

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Урсаево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
«29» 08 20 18 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ с.Урсаево»  
Азнакаевского муниципального  
района РТ

\_\_\_\_\_  
А.Р.Ярмиева

Приказ № 96  
«29» 08 20 18 г.



**Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села  
Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2018-2019 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ с. Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ) направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ (далее Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

- Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24.04.1995 г. № 135 (с изменениями от 07.12.2000 г) «Об утверждении штатных нормативов руководящих работников, административно-хозяйственного персонала образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от.14.12.2015 г.№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ МО и НРТ №1465/14 от 20.03.2014 г «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ МО и НР РТ от 11.12.2015 г. №9737/15 «Об утверждении минимального объёма социальных услуг в сфере воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г.;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16Л01 №0004719, №8680 от 19.09.2016 г
- Устав МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ
- Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

## **1. Цели и задачи дополнительного образования**

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, естественнонаучную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

**Основными задачами** дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

## **2. Особенности учебного плана по реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

**Дополнительное образование позволяет:**

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень Рабочих программ объединений дополнительного образования детей и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до двух лет, в зависимости от программы объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружка и секциях по различным направленностям. Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (объединения, секции).

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

### **3. Режим и организация образовательного процесса**

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 45 минут.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с Положением о порядке расчёта нормативов финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №72 и составляет не менее 10 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. Примерный объем дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от направленности, общего количества учебных часов может составлять от 34 часов до 140 часов в год, длительность занятий в неделю - от 1 часа до 2 часов.

В период школьных каникул:

- занятия проводятся по специальному расписанию, возможен переменный состав учащихся;
- занятия могут продолжаться на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; а также в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;

Занятия проходят в следующих **формах** организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

**Виды** занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

#### 4. **Содержание учебного плана дополнительного образования детей на 2018 – 2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году планируется реализация 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей:

- Художественная направленность
- Физкультурно – спортивная направленность
- Туристско – краеведческая направленность
- Социально – педагогическая направленность
- Техническая направленность

##### **1. *Художественная направленность.***

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Художественная направленность представлена следующими объединениями дополнительного образования:

- **«Волшебный рисунок»,**
- **«Нэфис суз»,**
- **«Юный конструктор».**

##### **2. *Социально-педагогическая направленность.***

Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

Социально-педагогическое направление представлено следующими объединениями дополнительного образования:

- *«Основы лидерства»*,
- *«Семьеведение»*.

### 3. **Физкультурно-спортивная направленность.**

Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими объединениями дополнительного образования:

- *«Футбол»*,
- *«Лёгкая атлетика. Бег»*.

### 4. **Туристско – краеведческая направленность.**

Программа направлена на совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Туристско-краеведческое направление представлено объединением дополнительного образования:

- *«Многонациональная Россия-многонациональный Татарстан»*.

### 5. **Техническая направленность.**

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Техническая направленность представлено объединением дополнительного образования:

- *«Юные электрики»*

Дополнительные общеобразовательные программы-общеразвивающие программы	Срок реализации программы/год	Кол-во групп	класс	Кол-во детей	Часы в неделю	итого
<b>Художественная направленность</b>						
«Волшебный рисунок»	1	1	3	10	2	70
«Нэфис суз»	1	1	4	10	2	70
«Юный конструктор»	1	1	1	10	2	70
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						

«Основы лидерства»	1	1	5	10	2	70
«Семьеведение»	1	1	9-10	10	1	35
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
«Футбол»	1	1	5-11	20	2	70
«Лёгкая атлетика. Бег»	1	1	1-11	20	2	70
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
«Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»	1	1	9-10	10	1	35
<b>Техническая направленность</b>						
«Юные электрики»	1	1	4-9	10	2	70
<b>Итого: 9</b>						

## 5. Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

### **7.1. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Юный конструктор»:**

- в результате обучения по данной программе учащихся должны овладеть определёнными знаниями, а также у детей должны быть сформированы следующие умения и навыки, а именно:
- умение приемам работы с бумагой;
- владение геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- умение создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- владение навыками культуры труда, работы в коллективе.
- умение правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда.

### **7.2. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Очумелые ручки»:**

- главным результатом реализации рабочей программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

### **7.3. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Волшебный рисунок»:**

- создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

### **7.4. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Нэфис суз»:**

- умение выражать свои впечатления словом, мимикой и жестом;
- самостоятельно находить выразительные средства для создания образа персонажа, используя движения, позу, жест, речевую интонацию;
- умение создавать художественные образы, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- выступление перед зрителями, не испытывая дискомфорта, а получая удовольствие от творчества;
- умение анализировать свои поступки, поступки сверстников, героев художественной литературы;
- умение взаимодействовать с партнером по сцене.

### **7.5. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Основы лидерства»:**

- подросток умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме.
- имеет четкую позицию в вопросе лидерства.
- владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.
- знает формы работы в коллективе и основы формирования команды.
- владеет алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности.

### **7.6. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Семьеведение»:**

- учащийся **должен знать**: основные понятия дисциплины «Семьеведение»; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; гендерные отношения; специфику брачных и семейных отношений; динамику и направленность развития брачно-семейных отношений в российском обществе в их исторической перспективе; социальные и личностные функции семьи; основы семейной экономики; правовые основы усыновления, опеки и попечительства; минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума); особенности мужского и женского поведения в семье; проблемы родительства в современном обществе;
- **должен уметь**: применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения; выстраивать тактику и стратегию регулирования отношений между полами внутри семьи; аргументированно доказывать значимость физического и психологического здоровья семьи; отстаивать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

### **7.7. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «По дороге к грамоте»:**



- умение конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами; отвечать на вопросы педагога; задавать свои вопросы; составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- узнавать и называть буквы русского алфавита, соединять звуки в слоги;

**7.8. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Первые шаги в математику»:**

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- применять какое - либо действие по отношению к разным предметам;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- находить ошибки в неправильной последовательности простых действий;
- проводить аналогию между разными предметами;
- составлять алгоритм решения логических заданий.

**7.9. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Русская словесность»:**

- изучение законов языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов – все, что выработано народом на протяжении веков его развития.
- самостоятельное постижение идейно-художественного смысла прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее.
- использование опыта изучения языка как материала словесности для выражения собственных мыслей и чувств, творческое употребление родного языка.

**7.10. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Юные математики»:**

- устранение негативного отношения к математике;
- повышение оценок по математике в журнале; расширение кругозора учащихся;
- повышение математической культуры;
- формирование логического мышления;
- применение математики в жизни.

**7.11. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Юные филологи»:**

- включение всех учащихся класса в исследовательскую работу,
- выполнение мини-исследований,
- умение использовать при подготовке к другим предметам вновь приобретённые знания и навыки;
- умение работать с различными источниками информации, что положительно сказывается на результатах техники чтения
- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;

**7.12. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «За страницами учебника математики»:**

- сохранение и развитие познавательного интереса к математике;
- создание условий для творческой самореализации ребёнка (проверяется через участие в предметных конкурсах, олимпиадах, индивидуальных творческих проектах);
- перенос эмоционального благополучия ребёнка с занятий кружка на учебную деятельность.

**7.13. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Учу английский»:**

- знать и практически владеть: Словами по темам, касающимися их повседневной жизни. Правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами, адекватным произношением и интонацией основных типов предложений;
- обучающиеся итогам обучения могут: понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий; воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух; поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;
- обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания: названия страны, язык которой изучают; знание имен некоторых литературных героев детских произведений; умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

**7.14. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Юные патриоты»:**

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям,
- самоуважение и соблюдение правил культуры,
- организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**7.15. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Футбол»:**

- владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- уметь принимать мяч;
- владеть контр - атакующим действиям в футболе;
- работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание.

**7.16. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Лёгкая атлетика. Бег»:**

- занятия, предусмотренные в программе, позволяют вызвать интерес к данному виду спорта с учетом возраста, половых и личностных особенностей учащихся. они в дальнейшем будут способствовать повышению уровня

результатов в беге, прыжках, метании, уровня знаний во время выступления на школьных, районных соревнованиях, умение достигать поставленных целей и задач, воспитании морально-волевых качеств, физической выносливости.

**7.17. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»:**

- учащиеся школы, знающие и принимающие культуру, историю, природу родного края, владеющие навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к малой родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- основным показателем является не достижение максимальных знаний, а общего развития личности воспитания молодежи в духе безграничной преданности своей Родине, гордости, за свою «малую родину», в будущем стремление личным трудом содействовать её расцвету.

**7.18. Ожидаемые результаты реализации программы объединения «Юные электрики»:**

дети получают основные знания и умения:

- умение самостоятельно пользоваться литературой,
- умение планировать порядок рабочих операций,
- умение производить пайку, делать необходимые измерения и вычисления,
- умение постоянно контролировать свою работу,
- умение собирать несложные электрические схемы,
- умение пользоваться простейшими инструментами,
- знания основных понятий из черчения,
- знание основных терминов из электротехники и условных графических обозначений в электротехнике.

Занятия в кружке позволят познакомиться с огромным миром электрических явлений, простыми бытовыми электрическими приборами, правилами безопасности при работе с ними.

**8. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена

- на повышение уровня качества дополнительного образования;
- повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний;
- повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 100%;
- сохранение контингента учащихся в группах;
- на выявление и поддержку одаренных детей.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, изучения уровня УУД в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы в МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

**8.1. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Юный конструктор»:**

- являются школьная выставка работ участников объединения;
- участие в конкурсах различного уровня.

**8.2. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Очумелые ручки»:**

- являются школьная выставка работ участников объединения;
- участие в конкурсах различного уровня.

**8.3. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Волшебный рисунок»:**

- являются школьная выставка работ участников объединения;
- участие в конкурсах различного уровня.

**8.4. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Нэфис суз»:**

- постановка театрализованных представлений для родителей, педагогов и обучающихся школы.

**8.5. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Основы лидерства»:**

- конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является спектакль или театральное представление.

**8.6. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Семьеведение»:**

- являются участие в школьной научно-практической конференции;
- участие в конкурсах различного уровня.

**8.7. Формой подведения итогов реализации программы объединения «По дороге к грамоте»:**

- участие в предметных конкурсах различного уровня.

**8.8. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Первые шаги в математику»:**

- участие в предметных конкурсах различного уровня.

**8.9. Формой подведения итогов реализации программы объединения: «Русская словесность»:**

- участие в школьной научно-практической конференции;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- проведение тестирования, аналогичного ЕГЭ.

**8.10. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Юный математик»:**

- являются участие в школьной научно-практической конференции;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня по математике;
- проведение тестирования, аналогичного ЕГЭ.

**8.11. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Юный филолог»:**

- являются участие в школьной научно-практической конференции;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня по математике;
- проведение тестирования, аналогичного ЕГЭ.

**8.12. Формой подведения итогов реализации программы объединения «За страницами учебника математика»:**

- являются участие в школьной научно-практической конференции;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня по математике;

- проведение тестирования, аналогичного ЕГЭ.

**8.13. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Учу английский»:**

- участие в конкурсах различного уровня.
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов..

**8.14. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Юный патриот»:**

- участие в конкурсах и смотрах,
- написание и защита реферата,
- оформление альбомов,
- выступление на школьной научно-практической конференции.

**8.15. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Футбол»:**

- является участие команды объединения в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

**8.16. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Лёгкая атлетика. Бег»:**

- является участие команды объединения в соревнованиях по лёгкой атлетике «Кросс наций» различного уровня.

**8.17. Формой подведения итогов реализации программы объединения**

**«Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»:**

- участие в конкурсах и смотрах,
- написание и защита реферата,
- оформление альбомов,
- участие в школьной научно-практической конференции.

**8.18. Формой подведения итогов реализации программы объединения «Юные электрики»:**

- реализации программы служат итоговые (контрольные) учебные занятия, выставки, соревнования, презентации и защиты проектов.